### DAGSEDDEL

Fredag

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TID | DISIPLIN | INSTRUKTØR | STED |
| 1500 -1510 | **Kursåpning, del 1** |  |  |
| 1520 - 1600 | **Skyteledelse C-1**Ansvar – krav - myndighet |  |  |
| 1610 - 1650 | **Skyteledelse C-2**Skytereglement |  |  |
| 1700 - 1800 | **MIDDAG** |  |  |
| 1800 - 1840 | **Skyteledelse C-3**Våpenreglement |  |  |
| 1850 - 1930 | **Diverse E-4**Undervisningsmateriell i DFSØktarkivet |  |  |
| 1940 - 2020 | **Diverse E-1**Det frivillige Skyttervesen  |  |  |
| **\*Administrative bestemmelser** |

### DAGSEDDEL

Lørdag

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TID | DISIPLIN | INSTRUKTØR | STED |
| 0700 | Frokost |  |  |
| 0750 – 8000 | **Kursåpning, del 2** |  |  |
| 0800 - 0930 | **Instruksjon A-1**Instruksjonslære  |  |  |
| 0940 - 1020 | **Instruksjon A-2**Tildeling av elevoppgaver  |  |  |
| 1030 - 1110 | **Skytelære B-4**Sikting |  |  |
| 1120 - 1200  | **Skytelære B-5**Avtrekk og pusting |  |  |
| 1200 - 1300  | Lunsj |  |  |
| 1300 – 1510 | **Skytelære B-1**Liggende skytestilling |  |  |
| 1520 - 1600 | **Diverse E-2**Ungdomsarbeid generelt |  |  |
| 1610 - 1650 | **Diverse E-5**Skyteskole |  |  |
| 1700 - 1800 | Middag |  |  |
| 1800 - 1930  | **Skytelære B-2**Knestående skytestilling |  |  |
| 1930 - 2100  | **Instruksjon A-3**Forberedelser til elevinstruksjon  |  |  |
| **\*Administrative bestemmelser**Skyteantrekk m/våpen til leksjon B-1 og B-2. |

###### DAGSEDDEL

Søndag

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TID | DISIPLIN | INSTRUKTØR | STED |
| 0700 | Frokost |  |  |
| 0800 - 0840 | **Skyte- og våpenlære D-1 og D-2**Våpenskjøtsel m.m.  |  |  |
| 0850 - 1020 | **Skytelære B- 6 og B-7**Feltskyting |  |  |
| 1030 - 1110 | **Diverse E-3**MiljøtiltakEtiske retningslinjer i DFS |  |  |
| 1120 - 1200 | **Skytelære B-4**Stående |  |  |
| 1200 - 1300  | Lunsj |  |  |
| 1300 - 1600 | **Instruksjon A-4**Elevinstruksjon  |  |  |
| 1600- 1615 | **Kursavslutning F-2** |  |  |
| **\*Administrative bestemmelser**Skyteantrekk m/våpen til leksjon B-4 og A-4. |